

Colloque - Éducation Morale et Civique au XXI^e Siècle

Quelle éducation morale, civique et politique pour le
citoyen du vingt-et-unième siècle ?
Apports de la tradition philosophique et nouveaux défis

22 et 23 mai 2024 — INSPE de Paris (site Molitor)
Amphithéâtre 2

Avec le soutien de Sorbonne Université, INSPE de Paris, UMR 8011 « Sciences, Normes, Démocratie »,
Université de Lille, UMR 8163 « Savoirs, Textes, Langage ».

Programme du 22 mai

8h30 - 9h00 Accueil des participants

9h00 - 9h45 Conférence d'ouverture. Patrice Canivez, Université de Lille, « La question de l'éducation à la citoyenneté active »

9h45 - 10h45 / Session 1. Plusieurs modèles d'éducation morale

Ophélie Desmons, INSPE de Paris — Sorbonne Université, « Neutralité de l'État démocratique libéral et éducation morale des citoyens, quelle articulation ? »

Benjamin Bourcier, ESPOL — Université catholique de Lille, « Deux modèles d'éducation cosmopolitique »

Pause café

11h00 - 12h30 / Session 2. L'éducation des citoyens : les apports de la tradition philosophique

Sameh Dellaï, INSPE Paris — Sorbonne Université, « Priorité éthique et pédagogie de la rencontre : Montaigne et l'enseignement de l'histoire »

Pauline Lebrun, ENS Lyon, « Comment éduquer à la sociabilité ? Réflexions sur les limites de l'éducation individuelle chez Kant lecteur de Rousseau »

Camille Roelens, INSPE de Lyon, « Penser le citoyen (et son éducation) hors du conscript et de l'homme vertueux : un défi impossible pour le républicanisme français ? »

12h30 - 14h00 Déjeuner

14h00 - 16h00 / Session 3. Éduquer aux nouveaux défis : faire face au changement climatique et construire de relations plus justes avec les animaux non-humains

Clémence Demurger, INSPE de Paris — Sorbonne Université, « Economie, politique ou éthique du climat ? Esprit critique et recherche d'une solution au changement climatique »

Maude Ouellette-Dubé, Haute École Pédagogique Lausanne (Suisse), « Comment enseigner l'éthique animale à l'école ? »

Jérôme Segal, INSPE de Paris — Sorbonne Université, « L'éthique animale en cours de philosophie : pourquoi et comment ? »

Lucie Dupin, Science Po Paris, Université Paris — Nanterre, « “Qui sont les animaux ?” — De la nécessité de pallier l'ignorance en matière d'éthologie et de psychologie animale »

Pause café

16h30 - 18h00 / Session 4. L'éducation au politique

Guillaume Durieux, INSPE de Créteil, « La formation à la citoyenneté démocratique et forme scolaire, une contradiction ? »

Amélie Peresson, Sorbonne Université, « Éducation libertaire : des dispositifs pédagogiques alternatifs pour la formation du citoyen »

Benjamin Bobée, Université de Lille, « Faire face à l'obéissance collective aveugle : comment apprendre à développer la personnalité critique afin de construire une personnalité démocratique ? »

Programme du 23 mai

9h00 - 9h45 Sophie Guérard de Latour, ENS Lyon, « On ne naît pas féministe, on le devient. Une défense néorépublicaine et multiculturelle de l'éducation à l'égalité de genre »

9h45 - 10h45 / Session 1. Les programmes et les pratiques

Stéphane Coutellier-Morhange, INSPE de Paris — Sorbonne Université, « Évolution des programmes et enseignement de la morale de 1882 à nos jours »

Marion Tavant, Université de Bourgogne, « Enseignement moral et civique : panorama des pratiques des enseignants du secondaire »

Pause café

11h00 - 12h30 / Session 2. Table-ronde — Les pratiques

Camille Amilhat, CY Cergy Paris Université — INSPE de l'académie de Versailles, « Débattre de questions démocratiques en classe. Conditions du développement de la réflexivité critique collective »

Lara Dauster, INSPE de Paris — Sorbonne Université, « Un enseignement philosophique plus inclusif »

Paul Jacqmarcq, Lycée de Saint-Germain-en-Laye, « Le tirage au sort des délégués : une pratique démocratique au coeur de l'école »

Simon Catros, INSPE de Paris — Sorbonne Université, « L'enseignement de la laïcité en cycle 3 : une éducation à la diversité ? Analyse de quelques propositions de manuels scolaires »

Yasmine Nedelec, INSPE de Paris — Sorbonne Université, « Enseigner, discuter et faire vivre la laïcité en cycle 4 : étude et mise en pratique en classe de 5e »

12h30- 14h00 Déjeuner

14h00 – 15h30 / session 3. L'éducation des citoyens : les apports de la pratique de la philosophie avec et pour les enfants

Pénélope Dufour, Université Paris Nanterre, Université de Nantes, « De l'éducation aux droits humains par la pratique du dialogue philosophique : La tentative d'un rapport aux savoirs pragmatistes garant de la reconnaissance de l'enfant comme sujet épistémique ».

Marie Coasne Khawrin, Université de Créteil, « Interroger les possibles contributions de la philosophie à l'éducation morale, civique et politique au prisme de la philosophie pour enfants »

Margot Gincourt, Université de Lille, « Éduquer à la rencontre. Pour une école réellement citoyenne grâce à un apport philosophique dès la scolarisation »

Pause café

16h00 – 18h00 Session 4. Éducation à l'altérité, Éducation à la vertu

Virginie Actis et Olivia Lewi, INSPE de Paris — Sorbonne Université, « Le texte littéraire et la réquisition de l'étranger : quelques propositions didactiques pour repenser la portée éthique de la lecture littéraire ».

Pierre-Etienne Vandamme, KU Leuven (Belgique), « Conscientisation et objectivité dans l'éducation au politique »

Pierre Gegout, CY Cergy Paris Université, « Pour une conception vertuiste de l'éducation »

Laure Gillot-Assayag, EHESS, « Une éducation à la démocratie ? L'articulation de la visée du « vouloir vivre ensemble » et de la méthode du « consensus conflictuel ».

Quelques pistes pratiques d'éducation ricœurienne »

Cocktail de clôture

Entrée libre sur inscription à partir de [ce lien](#)

Organisation et contact : ophelie.desmons@inspe-paris.fr / anne.morvan@inspe-paris.fr / stephane.coutellier@inspe-paris.fr